بسم الله الرحمن الرحيم

10 правил ищущего знания.

1 Правило

Сказал Имам Аль Ауза'и : «Изучай искренность и правдивость , до того как ты будешь изучать знание»
Человек должен изучить в первую очередь честность, правдивость, искренность, или же его знания не принесут ему пользы, даже если выучить весь Коран, фикх .т.д.
Некоторые имамы говорили :
«Я бы даже встретился с шайтаном нежели встретился с таким то учёным, перед которым бы я на показную представился бы таким образом, как я себя не веду, и это уничтожило бы мои знания».
– Потому что эти знания принесут пользу только тогда , когда человек является праведным, честным…

2 Правило

Основываются на том, что передал нам Хатыб аль Багдади, от 9 сыновей от своих отцов. Это одно из самых удивительных преданий у мусульман. В этом предании Хатыб аль Багдади от себя передаёт, до Али ибн Абу Талиба, и все кто передают это предание, передают от своего отца.
Али ибн Абу Талиб:
«Знания воззвали к деяниям, если деяния не ответили, то знания исчезли».
Это означает: эти знания не могут быть без деяний. Если человек говорит, что-то, но противоречит тому

что говорит, нет смысла того что он говорит, он не имеет право противоречить этим знаниям.
– То есть он должен жить на основе этих знаний, которые он изучил. Иначе эти знания не принесут ему пользы, более того они нанесут ему вред.

3 Правило

Основывается на словах которые упоминаются, в истории Мухаммада ибн Хассана, один из учеников имама Абу Ханифы, который собрал его наследие.
И некто спросил его: « Почему ты не написал книгу про зухд (аскетизм)»
Он ответил: « Поистине, я написал книгу про торговлю»
Какое правило в этих словах?
– Правило в этих словах, что человек не должен показывать людям то, кем он на самом деле не является. От того, что человек учиться знанию, от того что он познал что-то, если он не следует этим знаниям, если он не практикует эти знания, то что он на людях показывает какую-то свою набожность, какое-то свои деяния которые сам наедине не делает – нет от этого пользы.
Однако главное правило в этих словах Мухаммада ибн Хассана в том: что истинный аскетизм в том чтобы отдалиться от запретного, в том чтобы отдалиться от нежелательного – это и есть аскетизм.
Это не тот аскетизм, которые придумали некоторые – одевать грубую одежду, принимать в пищу толь сухой хлеб и еду, не тот аскетизм.
Аскетизм – это когда человек отделяется от всего запретного, сомнительного, когда отдаляется от всего,

что не принесёт ему пользы в этом мире, вот это аскетизм.
Поэтому он сказал:
«Я написал книгу про торговлю» потому что большая часть харама которая сегодня происходит в жизни многих людей связанна с торговлей.

4 Правило

Это слова некоторых предшественников: «Тот кто проявил усердие, тот вырос»
–Что имеется ввиду?
– Тот, кто не оставил эти знания, был усидчивым. Не так что месяц получился и бросил, как многие. Не хватает терпения сегодня у многих, усидчивости и усердия.

- Потому что не правильно начинает
  – У него были проблемы с искренностью, были проблемы с избранием метода обучения, с каких книг начать, что изучать, у кого изучать. Он на все эти вопросы не нашёл ответа. Он бросился в пучину знаний…
  –Что с ним произошло?

– Он перегорел, потому что не правильно подошёл к этому вопросу. Однако, тот кто был усерден, устоял, и дал плоды.

5 Правило

Как сказали некоторые Шейхи: «Тоткто зашёл в эти знания один, так же один с ними и выйдет»
– То есть от него не будет пользы. Потому что он не брал эти знания у доверенных людей, у учителей тех которые я знают этот путь , могу посоветовать, дать

рекомендации, могут наставить его. Поэтому он зашёл в эти знания один, так же один из этих знаний вышел. То есть он не передал эти знания никому потому что он не взял этих знаний ни у кого. Он прочитал какие-то книжки прослушал какие-то записи и думает что он стал знающим, но на деле это не может быть. Знания получают в нашей религии с иснадом.

– То есть от одних, которые передают его другим.

Пророк سلي الله عليه وسلم, получал знания от Джибрииля (мир ему), Джибрииль получал эти знания от Аллаха (Свят Он и Велик), сподвижники получали эти знания от нашего Пророка سلي الله عليه وسلم , таби'ны от сподвижников , и по сегодняшний день.

– То есть от одних к другим передавалось таким образом.

От одних знающих передавалось к другим их ученикам.

Можно ли брать знания у нововведенцев?

– Нововведенцы бывают двух видов :

1. Которые вышли из Ислама.
2. И нововведенцы которые не вышли из Ислама.

В отношении первых – запрещается брать у них знания.

В отношении второй категории, у учёных есть разногласия: Если он является призывающим и то что он передаёт является правильным то можно – Это мнение большинства.

1) если он не является призывающим к этому нововведению,
2) и то что, он передаёт является истиной,

3) и нет того кто мог бы его заменить

3 условия основные.

– То есть нет того кто эти же знания мог бы дать из Ахлю Сунна, можно от него брать, понимая что этот человек нововведенец, понимая что другое нельзя от него брать.
Как передаётся, об одном Имаме, который передавал хадис от мурджиитов. Ему сказали: «Как ты передаёшь хадис от мурджиитов?»
Он ответил: «Я продаю вам мясо с костями.» – То есть я не скрываю, то что там есть кости.
– Обычно что бывает?
– Когда человек приходит к нечестным людям, чтобы купить мясо без костей.
– Что они делают?
– Они продают ему мясо с костями, обманывает его.
Что этот Имам сказал?
– Он сказал я вас не обманываю, я говорю вам, что передаю хадис от мурджиитов.
– Он не скрывает. В этом случае дозволяется.

6 Правило

Как сказал Имам Ша'би : «Если ты что-то услышал из этих знаний то обязательно запиши его, даже если ты запишешь это на стене. То есть если у тебя нет где записать, в то время была проблема где записать, чернилы стоили дорого, бумага стоило дорого. Потому что : если ты их не запишешь, ты их забудешь.
Некоторые ученые даже запись запрещали. Они говорили : «Только запоминайте!» Мы знаем, что

даже Пророк (سلي الله عليه وسلم)   первое время своего пророчества запрещал записывать сунну. «Кто помимо Корана пускай сотрет это»

Люди должны были запомнить это наизусть. По сегодняшний день есть Шейхи, они запрещают своим ученикам записывать на их уроках. Они говорят : Только запоминайте! Если урок закончился пожалуйста записывайте всё что вы запомнили. Поэтому человек который находится на таком уроке, не будет отвлекаться.

7 Правило

Сказал Муаз :

«Я также как подсчитываю свой сон, так же подсчитываю своё усердие (т.е. бодрствование).

Эти люди которые занимались знанием, у них все было распределено. У них было полное планирование. Сколько в день он должен прочитать, сколько выучить, сколько он должен написать, сколько он должен посетить уроков. Все у них было распределено.

Только в этом случае они достигли кого-то результата.

Но не так как сегодня некоторые. Все у них на полном разброде, все перемешано, такой человек никогда не достигнет этих знаний. Либо он сожжёт себя, не понимая правильное планирование этих знаний, либо он оставит эти знания.

8 Правила

Некоторые Саляфы сказали : «Оживление знаний – это его повторение»

Человек который не повторяет эти знания, их забудет. И самые лучшие два способа повторения этих знаний:

- Либо преподавать их другим.
- Либо же писать по этим знаниям книги.

9 Правило

Скромность в знаниях…

Как сказал один поэт : «Ни в коем случае не путай нас с теми (с праведными предшественниками). Поистине, человек который идёт, не сравнится с тем который сидит».

– Человек должен быть скромным. Чем больше он берет этих знаний чем больше должна увеличиться его скромность.

Это только людей Писания привело к высокомерию, потому что они увидели что люди вокруг них меньше их знают, меньше их понимают, меньше их разбираются в этих вопросах, и это привело их к высокомерию.

–Обычно как бывает. Знания делиться на 3 стадии, кто вошёл в 1 стадию, обычно он проявляет высокомерие, он думает что он что-то узнал, видит разницу между собой и кто вокруг него – это внушает ему высокомерие. Когда он переходит в 2 стадию – это внушает ему скромность. Потому что он приобрёл знание которое необходимо для скромности. Когда он переходит в 3 стадию он понимает что он мало знает,

мало чего он изучил, он изучил каплю в океане. Да, у него есть знания, но по сравнению со знаниями что вокруг него, которая дарована в Коране и Сунне у него только капля. Обычно так бывает со всеми людьми.

10 Правило

То, как человек избирает мнения. Человек который начал изучать знание видит что есть вопросы в которых имеется разногласия. В особенности вопросы фикха, вопросах хадисов, вопросах толкования каких то аятов, он находит какие-то разногласия: «Одни так сказали… другие так сказали.»

Как ему поступать в этом случае? – Об этом сказали некоторые учёные.

«Тот кто говорит: В вопросах никаха последовал некоторым учёным Мекки, а в вопросах напитков последовал некоторым учёным Ирака, а в вопросах правителей последовал некоторым учёным Шама, поистине собрал все зло которое .»

К чему эти слова?

То есть, есть люди которые из мнении учёных выбирают то что подходит его страстям. То есть в вопросах никаха например: Никах мут'а, некоторые учёные Мекки последовав Ибн Аббасу считали дозволенным этот никах. Хотя им противоречит все вокруг. То есть это мнение осталось одиноким где-то в книгах но тот у кого в сердце болезнь ищет подобное мнение бля себя.

Потом он хочет например спиртное пить. Спиртное явно он не может пить и начинает искать. У некоторых учёных Ирака были фетвы насчёт набиза, насчёт настойки виноградной или финиковой настойки. Пока она не дошла до кого-то дня можно пить, нельзя пить, он начинает искать фетвы, и начинает избрать эти знания. Со всех странных мнений которые уже были изучены сто раз, были ответы на эти мнения, они все остались в книгах, в старых книгах. Этим мнением никто не следует, запрещено им следовать. Даже если эти учёные высказались о них, у них было свое оправдание на это. Может они не знали каких-то хадисов, может считали слабыми какие-то хадисы, у них были какие-то оправдания на эти мнения.

Однако сегодня у того кто знает что это запрещено, у него нет оправдании следовать этим мнениям. Тот кто следует Корану и Сунне тот следует очевидному, следует правильному пути. То на чем большая часть этой Уммы. Мы знаем что большая часть не может впасть в заблуждение.

بسم الله الرحمن الرحيم